

# 令和8年度 学校関係者評価委員会 議事録

I 日時 令和8年6月3日 火曜日 午後3時00分～午後4時15分

II 会場 学校法人 美専学園 北海道芸術デザイン専門学校 1階 会議室

III 出席者

委員	グラフィックデザイナー 元評議員	篠宮利恵子
	(有)アークス 代表取締役	孫田 敏
	宮の沢明日佳病院 看護部長	長尾 梓
	風の村 陶芸工房 アトリエ陶 代表取締役	金井 正治
事務局	北海道芸術デザイン専門学校 校長	根上 和也
	北海道医薬専門学校 校長	飯田 知男
	北海道医薬専門学校 校長代理	安田 格司
	北海道芸術デザイン専門学校 キャリアサポート室長	稲葉 未紗
	北海道医薬専門学校 進路指導部長	木村 紀行

IV 次第

(議長) 医薬校長 飯田

1 開会の挨拶 芸術校長 根上

2 委員紹介

3 学校評価(自己評価)の結果と今後の改善等について  
各校長より説明

4 就職状況の報告  
各校就職担当者より説明

5 委員からの意見聴取及び評価

(1) 教育理念・目的・人材育成像

芸・評価 医・評価

- 理念・目的・育成人材像など学科の特性が明確になっているか
- 各学科の教育目標・育成人材像は業界のニーズに向けて方向づけられているか

3.8

3.5

3.5

3.5

意見等 業界のニーズが変化していく中、どんどん高度な能力が求められているので大変だと思うが、講師の人選を慎重に行い、幅広い人脈を生かして対応してもらいたい。

(2) 学校運営

芸・評価 医・評価

- 目標等に沿った学科運営方針が明確になっているか
- 教育活動に関する情報公開が適切になされているか

3.5

3.3

3.5

3.0

意見等 広報の発信が弱い。さまざまな取組をしていると思うが、メディア等で学園名・学校名をほとんど見ない。一般人が耳に入る又は目にする情報が微々たるものなので、情報発信を考えていく必要がある。

(3) 教育活動		芸・評価	医・評価
意見等	<input type="radio"/> 教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が示されているか	3.8	3.5
	<input type="radio"/> 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	3.5	3.3
	<input type="radio"/> 資格取得の指導体制はカリキュラムの中で体系的に位置づけられているか	3.5	3.8
	<input type="radio"/> 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる指導体制を確保しているか	3.8	3.5
<p>昨今の学生の中にはメンタル面で問題のある学生も多いと思われるが、よく指導されている。資格取得が必要ない学科もあるので、学生育成には健全な教員配置を引き続き行ってほしい。</p>			
(4) 学修成果		芸・評価	医・評価
意見等	<input type="radio"/> 就職率の向上が図られているか	3.8	3.3
	<input type="radio"/> 退学率の低減が図られているか	3.8	3.3
<p>学校生活を通じて様々な大人と接することで学生自身の感性を広げていってほしい。このような感性を培うことで就職後の退職率低減にも繋がる。退学させないことが良いのではなく、何を求めて続けさせて修学する意味を持たせるかが大切と思う。入学後のミスマッチは避けられないが、例えばコースの移動など柔軟に対応してみてはどうか。</p>			
(5) 学生支援		芸・評価	医・評価
意見等	<input type="radio"/> 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.8	3.3
	<input type="radio"/> 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	3.8	3.5
<p>就職活動が早期化している。入職後の離職率も課題となっている。診療放射線技師は人員が動かない、機器に任せるなどと、看護職と異なっているので、需要と供給のミスマッチが起こっていると感じる。業界のあり方が変わっていく中、企業の研究と開拓のための人材がほしい。</p>			
(6) 教育環境		芸・評価	医・評価
意見等	<input type="radio"/> 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか	3.3	3.5
	<input type="radio"/> 防災に対する体制は整備されているか	3.3	3.5
<p>特になし。</p>			
(7) 学生の受入募集		芸・評価	医・評価
意見等	<input type="radio"/> 学生募集活動は、適正に行われているか	3.0	3.0
	<input type="radio"/> 学生募集活動において教育成果は正確に伝えられているか	3.0	3.0
<p>従来のやり方では、もう頭打ちである。メディアへの受賞実績などを積極的にアピールした方が良い。SNSの積極的な利用(即時性)が望まれます。</p>			

		芸・評価	医・評価
<b>(8) 財務</b>			
	○ 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3.8	3.8
	○ 財務について会計監査が適正に行われているか	3.8	3.8
意見等	特になし。		
<b>(9) 法令の遵守</b>			
	○ 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3.8	3.5
意見等	特になし。		
<b>(10) 社会貢献・地域貢献</b>			
	○ 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.3	2.8
意見等	特になし。		
<b>(11) 国際交流</b>			
	○ 留学生の受け入れ・派遣について戦略を持って行っているか	3.3	2.5
意見等	円安等もあり、派遣は難しいかもしれないが、海外から積極的な受け入れは続けてほしい。 医療における海外の人材をどうするかという視点も必要になってくると思う。		
<b>(12) 全体を通じて</b>			
意見等	社会人基礎力の低減が見られているので、学校内で学年別での交流をもっと行うことで社会人基礎力の涵養が期待される。		

※「芸・評価」「医・評価」は、外部委員による評価(4段階)平均値